
**EVALUASI BUKU PENDIDIKAN TEMATIK KARAKTER MULTIKULTURAL
SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI BUDAYA**

Oleh

Risandi Mardanis Putri¹, Nilam Ismi Saraswati²^{1,2}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains,
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.Email: [1^{risandiputri98@gmail.com}](mailto:risandiputri98@gmail.com), [2^{nilam1lips322@gmail.com}](mailto:nilam1lips322@gmail.com)**Abstrak**

Pendidikan merupakan peran penting untuk kecerdasan bangsa. Pendidikan mampu membuat siswa berfikir cerdas, aktif dan inovatif. Pendidikan karakter merupakan aspek penting dalam mengembangkan ranah afektif, khusus bagi anak usia Sekolah Dasar. Saya ingin mengevaluasi buku tematik sebagai pedoman untuk menganalisa siswa. Buku tematik saya evaluasi dengan melihat hasil perkembangan siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pendidikan Budaya**PENDAHULUAN**

Seiring perkembangan zaman dan teknologi dunia pendidikan semakin berkembang pesat. Semakin maju dunia, semakin maju pula apa yang digunakan di semua bidang. Dunia semakin berkembang pusat dan budaya lama mulai tergantikan dengan budaya baru. Kecepatan informasi dan konten informasi di dapat siswa dengan mudah dan berpengaruh untuk kehidupan sehari-hari siswa. Salah satu contoh siswa hafal boyband korea dan musik barat yang ada di luar negeri. Itu merupakan bentuk budaya yang geser dari budaya timur Indonesia ke budaya luar termasuk Asia dan Barat. Budaya luar negeri masuk mengubah cara pandang siswa dengan mengikuti gaya bahasa, model rambut, gaya berpakaian, kehidupan diluar diterapkan di kehidupan mereka sehari-hari. Mereka meniru apa yang ada diluar dan dipraktekan yang biasa dilakukan oleh kalangan remaja dan menganggap dunia luar negeri lebih modern. Penggunaan tarian Indonesia juga mulai bergeser karena anak muda lebih mengikuti trend tarian korea yang berkembang. Buku yang digunakan tematik kelas 4 Tema 1 Subtema 3 Bersyukur Atas Keberagaman

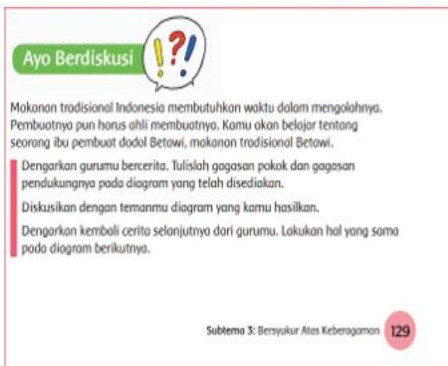
LANDASAN TEORI

Kami mennevaluasi buku ini karena keinginan kami karena terdapatnya keragaman suku ras berbeda di Indonesia. Banyak sekali perbedaan ciri khas di Indonesia contoh: Makanan, Pakaian Adit, Tarian, Bahasa yang digunakan sehari-hari. Makanan di Indonesia beranekaragam mulai dari jajanan ringan, kue pasar, makanan pokok sehari –hari. Siswa menyebutkan beberapa makanan yang mereka sukai mulai dari nasi goreng, pecel, Mie goreng, Rawon, Sayur Sop, Sate dll. Kami akan mengevaluasi buku tematik kelas 4 Tema 1 Sub tema 3 Bersyukur Atas Keberagaman. Banyak sekali makanan ciri khas yang ada di Indonesia.



Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu tentang makanan tradisional yang kamu ketahui.
Sampaikan asal daerahnya, bagaimana membuatnya, dan kapan biasanya masyarakat setempat mencicipinya.

Pernahkah kamu mencoba salah satu makanan tradisional?
Ceritakan pengalamannya dalam bentuk tulisan. Tuliskanmu dapat memuat tempat kamu makan, asal makanan tradisional, bagaimana makanan dibuat, dan siapa yang sering makan makanan tersebut.
Wah, banyak sekali ya makanan di Indonesia ini. Apa lagi yang ingin kamu ketahui tentang keberagaman makanan tradisional Indonesia?



Ayo Menulis

Tahukah kamu bahwa banyak sekali makanan khas daerah di negeri kita ini? Berikut adalah beberapa contohnya. Ayo, kita kenali beberapa di antaranya!

<p>Sego Jambong (nasi jambong dalam bahasa Indonesia) adalah makanan khas dari Cirebon, Jawa Barat. Nama jambong berasal dari nama daerah di sebelah barat Kota Cirebon.</p>	<p>Nasi pecet adalah hidangan kesukaan masyarakat Madura, Jawa Timur.</p>	<p>Lontong sayur sangat mudah kamu temui di Jakarta dan Jawa Barat sebagai menu sajian favorit.</p>	<p>Nasi krawu adalah makanan khas Kota Gresik yang terbuat dari campuran nasi dan daging sapi dengan kacang miring yang cukup tinggi.</p>	<p>Nasi gudeg, atau dalam bahasa Jawa disebut sago gudeg, adalah makanan favorit di Yogyakarta.</p>
---	--	--	--	--

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan untuk mengevaluasi buku adalah Metode Kualitatif yang banyak digunakan untuk mengevaluasi buku dan melakukan wawancara terhadap siswa. Kami mengevaluasi buku tematik karena rasa ingin tahu terhadap keberagaman yang ada di Indonesia dan Kami melakukan wawancara kepada siswa mulai dari kebiasaan bahasa yang digunakan sehari-hari, makanan kesukaan, Tari yang mereka sukai dan kebiasaan budaya apa yang mereka lakukan.

Buku Pelajaran Tematik Sekolah Dasar Kelas 4 Tema 1 Subtema3 Bersyukur Atas Keberagaman

Menurut (Suryarini 2020) "*Textbooks are best seen as a source in achieving aims and objectives that have been set in terms of learners needs*". Buku tematik ini tentang Keberagaman suku bangsa yang Indonesia memiliki berbagai macam kultur bahasa budaya atau disebut multicultural.

Penerbit buku Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbanng, Kemendikbud Metode Penelitian

Metode Penelitian yang digunakan adalah Metode Kualitatif penelitian kualitatif bisa dipahami sebagai prosedur riset yang memanfaatkan data deskriptif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian kualitatif dilakukan untuk menjelaskan dan menganalisis fenomena, peristiwa, dinamika sosial, sikap kepercayaan, dan persepsi seseorang atau kelompok terhadap sesuatu

Menurut (Suryarini 2020) Kategori ketiga berisi konten bahasa yang berkaitan

dengan kebahasaan dalam bahasa Inggris antara lain tata bahasa bahasa Inggris, kosa kata dan aspek kebahasaan bahasa Inggris lainnya. Kategori keempat berisi kriteria yang berhubungan dengan kemampuan yang dikembangkan dalam bahasa Inggris dan aktivitas yang menunjang pengembangan kemampuan tersebut. Kategori kelima terdiri dari kriteria yang berhubungan dengan topik yang disajikan sudah mewakili kepentingan siswa, mewakili semua aspek social budaya di masyarakat, berbagai golongan. Kategori enam terdiri dari kriteria yang berhubungan dengan metodologi pengajaran, yang antara lain pengembangan kemampuan komunikasi siswa, Teknik yang dapat digunakan. Kategori ketujuh terdiri dari kriteria yang berhubungan dengan buku guru, dan kategori kedelapan atau kategori terakhir

HASIL DAN PEMBAHASAN

Menurut Riduwan yang dikutip (Tanujaya 2017), penafsiran dari metode pengumpulan informasi merupakan “Tata cara pengumpulan informasi yakni metode ataupun cara-cara yang bisa digunakan oleh periset buat mengumpulkan informasi, sedangkan Menurut Nazir dalam (Devega and Irhandayaningsih 2019) mengatakan bahwa, “Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Untuk mendukung penelitian dan sebagai keperluan analisa data, maka peneliti memerlukan sejumlah data pendukung yang berasal dari dalam maupun dari luar”.

“Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Buat menunjang riset serta selaku keperluan analisa informasi, hingga periset membutuhkan beberapa informasi pendukung yang berasal dari dalam ataupun dari luar”.

1. Observasi

Observasi ialah tata cara pengumpulan informasi dengan metode mengamati serta

mencatat aspek- aspek yang diteliti ataupun diselidiki secara sistematis

2. Studi Pustaka

Studi kepustakaan dari berbagai sumber buku-buku di perpustakaan, internet serta sumber-sumber lain sebagai penunjang dalam melakukan penelitian ini

2. Wawancara

Wawancara ialah aktivitas tanya jawab yang terjalin secara langsung antara 2 orang ataupun lebih. Pewawancara biasa diucap dengan interviewer sedangkan orang yang hendak diwawancarai dinamakan interviewed. Tidak hanya itu, terdapat yang mendefinisikan wawancara ialah yakni sesuatu wujud komunikasi lisan yang dicoba secara terstruktur oleh 2 orang.

Analisis Data

Metode analisa yang digunakan dalam riset ini merupakan metode analisa informasi kualitatif, ialah analisa yang mendasarkan pada terdapatnya ikatan semantik antar permasalahan riset. Analisis kualitatif dilaksanakan dengan tujuan supaya periset memperoleh arti informasi buat menanggapi permasalahan riset. Oleh sebab itu, dalam analisis kualitatif data-data yang terkumpul butuh di sistematisasikan, distrukturkan, disemantikkan, serta disintesisasikan supaya mempunyai arti yang utuh.

Tujuan dan Pendekatan.

Tujuan pembelajaran ini saya ingin mengevaluasi buku tematik kelas 4 tema 1 subtema 3 Bersyukur Atas Keberagaman, melakukan penelitian kepada siswa dengan melihat kebiasaan sehari-hari yang mereka lakukan

Metodologi

Metodologi yang saya gunakan yaitu dengan metode kualitatif, melakukan observasi kepada siswa melalui wawancara dan menggunakan buku panduan tematik kelas 4 tema 1 subtema 3

Hasil Penelitian

Dari hasil pengumpulan data maka hasil penelitian yang penulis dapatkan pada SD Dumas Surabaya:

1. Siswa sekolah dasar mulai menggeser budaya Indonesia timur ke budaya luar negeri
2. Siswa menganggap dunia luar negeri Kpop dan Drama korea merupakan trend yang harus diikuti.
3. Gaya berbicara bahasa Inggris mulai digunakan dalam bahasa gaul anak SD
4. Banyak siswa SD Dumas suka makan Mie Samyang menganggap makanan tersebut modern.
5. Lingkungan Dunia hiburan di luar memberikan contoh siswa untuk mengikuti budaya mereka.

PENUTUP

Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan mengevaluasi buku, pembahasan sebagai berikut:

1. Orang tua dapat mengarahkan siswa untuk berbicara bahasa jawa dan bahasa Indonesia sehari-hari
2. Orang tua dapat menamakan siswa untuk cinta terhadap tanah air
3. Orang tua dapat memberikan tempat bercerita kepada siswa
4. Ciptakan lingkungan keluarga yang nyaman agar siswa suka dengan apa yang ada
5. Berikan siswa waktu yang bermanfaat seperti Les private, mengaji, dan belajar hal yang baru.

Kita boleh mencintai budaya luar tapi jangan meninggalkan budaya kita sendiri. Cintailah Negara kita Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Devega, Frasetyo, and Ana Irhandyaningsih. 2019. "Perilaku Pencarian Informasi Fotografer Melalui Media Online Oleh Komunitas Instansantara Semarang."
- [2] Morasa, Jenny. 2017. "ANALISIS SISTEM PENGENDALIAN INTERNAL ATAS PENGELOLAAN PERSEDIAAN BERDASARKAN COSO PADA CV. KOMBOS TENDEAN MANADO Lisa Elisabet Makikui 1," 12 (2): 1222–32.
- [3] Rachmadyanti, Putri. 2017. "PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KEARIFAN LOKAL." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3 (2): 201. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2140>.
- [4] Suryarini, Diah Yovita. 2020. "Evaluasi Buku Teks Bahasa Inggris 'Stairway: A Fun and Easy English Book' Grade VI Elementary School." *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 1 (02): 33. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.811>.
- [5] Tanujaya, Chesley. 2017. "PERANCANGAN STANDART OPERATIONAL PROCEDURE PRODUKSI PADA PERUSAHAAN COFFEEIN" 2 (April).

