



---

## IMPLEMENTASI PENERAPAN MATA KULIAH TERHADAP SISWA/I SMA KRISTOFORUS II, JAKARTA

Oleh

Wanda Novita<sup>1</sup>, Antonius Juniarto<sup>2</sup>, Chandra Susanto<sup>3</sup>, Andhika<sup>4</sup>, Amalia Shifa Aldila<sup>5</sup>, Sarah Khairunnisa Budiyanto<sup>6</sup>, Siwi Putri Andini<sup>7</sup>, Yandri Ardolof Toar<sup>8</sup>

<sup>1,7,8</sup>Prodi Manajemen, Universitas Jakarta Internasional

<sup>2</sup>Prodi Akuntansi, Universitas Jakarta Internasional

<sup>3,6</sup>Prodi Psikologi, Universitas Jakarta Internasional

<sup>4</sup>Prodi Rekayasa Perangkat Lunak, Universitas Jakarta Internasional

<sup>5</sup>Prodi Sains Data, Universitas Jakarta Internasional

E-mail: <sup>1</sup>[wanda.novita@uniji.ac.id](mailto:wanda.novita@uniji.ac.id)

---

### Article History:

Received: 22-04-2024

Revised: 13-05-2024

Accepted: 25-05-2024

### Keywords:

Pendidikan, Pengabdian  
Kepada Masyarakat,  
Implementasi Mata Kuliah

**Abstract:** Pendidikan merupakan hak tiap tiap warga negara, dari pendidikan lah perubahan pola pikir dan perilaku dapat tercipta, melalui pendidikan juga membuka cakrawala baru bagi tiap insan manusia di suatu negara. Tugas pokok dan fungsi seorang pendidik salah satunya dengan melaksanakan unsur pendidikan, diluar 3 unsur tri-dharma lainnya. Tiap- tiap mata kuliah yang diajarkanpun seyogyanya memiliki implementasi yang sesuai dengan keadaan yang terjadi saat ini di dunia pekerjaan. Untuk itu tim pengabdian Universitas Jakarta Internasional menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat terhadap siswa/i SMA Kristoforus II, Jakarta sebagai bentuk tanggungjawab sosial seorang pendidik terhadap lingkungan sebagai bekal untuk para siswa/i menghadapi hari-hari setelah kelulusan mereka dari sekolah menengah. Metode dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah ceramah , dan juga metode partisipatori, dimana menekankan keterlibatan siswa/i dalam melaksanakan kegiatan ini.

---

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu komponen yang penting dalam proses pembangunan berkelanjutan, terutama pembangunan yang bersifat manusia (sosial), pembangunan berkelanjutan menjadi vital, karena menjadi bagian dari investasi yang dibutuhkan untuk pembangunan ekonomi sebagai jalur investasi bagi para penerus generasi kedepan (Marshal, et.al, 2017). Pendidikan merupakan hak yang wajib didapatkan oleh semua warga negara Indonesia, hal ini juga sesuai dengan amanat UUD 1945 pasal 31 ayat 1 dan ayat 2, dimana "Setiap warga negara berhak untuk mendapat pendidikan, dan setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dan pemerintah wajib membiayainya." Saat ini di Indonesia hanya terdapat sejumlah 1.356.514 orang yang mengenyam pendidikan, khususnya pendidikan tinggi (BPS,2022), hal ini menyebabkan adanya ketimpangan antara jumlah lulusan sekolah menengah atas dan mahasiswa aktif yang berkuliah.



Masalah utama yang dihadapi kebanyakan calon mahasiswa adalah sulitnya mendapatkan kualitas pendidikan yang baik dengan harga yang cukup terjangkau. Kualitas pendidikan yang dimaksud bukan hanya kualitas tenaga pendidik yang kompeten dan mumpuni, namun juga fasilitas penunjang yang diberikan oleh perguruan tinggi. Melihat permasalahan ini, tim pengabdian Universitas Jakarta Internasional merasa perlu untuk memberikan edukasi terkait hal – hal yang berkaitan serta memberikan implementasi nyata terkait hal ini, kegiatan pengabdian pun dilaksanakan di Universitas Jakarta Internasional dengan peserta sebanyak 400 siswa, dari SMA Kristoforus II, Jakarta.

## METODE

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan edukasi dan menginformasikan implementasi apa saja yang dapat diterapkan dari ilmu yang diberikan yang berkaitan dengan masing-masing program studi yang dimiliki oleh Universitas Jakarta Internasional. Saat ini terdapat 6 (enam) program studi yang dimiliki oleh UNIJI, yaitu : Akuntansi, Manajemen, Psikologi, Sains Data , Sistem Informasi, dan Rekayasa Perangkat Lunak. Masing – masing program studi mengirimkan perwakilan tim dosen nya untuk menyampaikan materi terkait mata kuliah yang ada di program studi masing-masing sekaligus menginformasikan hal-hal apa saja yang dapat diimplementasikan dari pembelajaran yang diberikan.

SMA Kristoforus II merupakan bagian dari Yayasan Diannanda yang merupakan Yayasan milik Paroki Santo Kristoforus Grogol, Jakarta Barat. Sekolah ini mengembangkan pendidikan berbasis nilai-nilai yang diajarkan oleh Santo Kristoforus yang mengintegrasikan antara Pengetahuan ,Iman, dan Moral untuk membentuk pribadi yang cerdas dan bermartabat. Sekolah ini berlokasi di Citra Garden 2, Blok G-6, Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat. Siswa yang menghadiri kegiatan ini berjumlah 400 siswa, dengan peminatan IPA dan IPS, para siswa disambut baik oleh setiap dosen / tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat.

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, tutorial, serta diskusi/tanya jawab diiringi juga dengan metode partisipatori, dimana metode partisipatori sendiri merupakan metode pembelajaran yang melibatkan ketertarikan dan keterlibatan siswa secara penuh (Muhadi,2021). Metode ceramah dilakukan dengan memberikan wawasan mengenai mata kuliah yang ada dalam tiap-tiap prodi, sedangkan metode tutorial dilakukan untuk menambah wawasan para siswa terkait cara mengimplementasikan teori yang telah diberikan melalui metode ceramah sebelumnya, tanya jawab/diskusi juga digunakan untuk menghidupkan suasana dan membangun komunikasi dua arah antara dosen yang ditugaskan oleh program studi dan juga para siswa SMA Kristoforus II.



**Gambar 1. Pembelajaran oleh dosen prodi Psikologi**



**Gambar 2. Pembelajaran oleh dosen prodi Manajemen**



**Gambar 3. Pembelajaran oleh dosen prodi Akuntansi**



**Gambar 4. Pembelajaran oleh dosen prodi Rekayasa Perangkat Lunak dan prodi Data Sains**

## HASIL

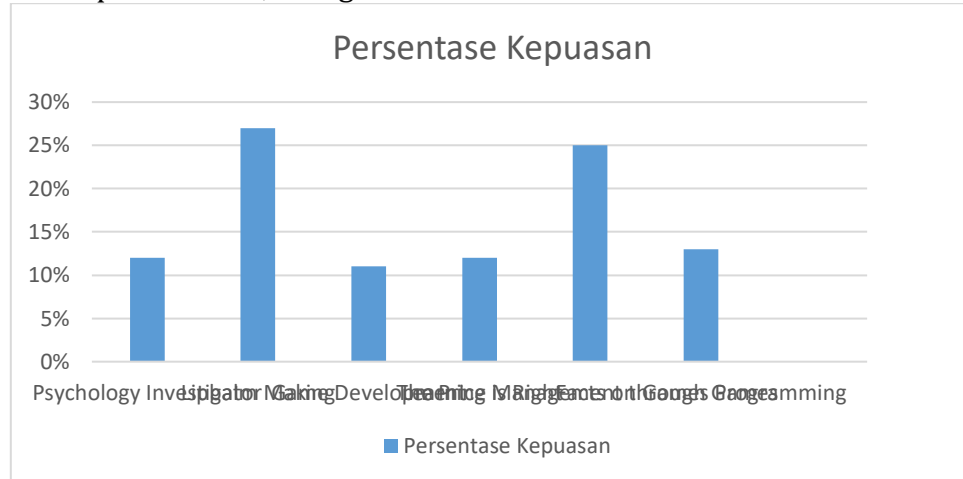
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara luring di Universitas Jakarta Internasional pada tanggal 19 Maret 2024. Kegiatan ini meliputi : edukasi terkait tiap – tiap program studi yang dimiliki oleh Universitas Jakarta Internasional, serta tata cara pengimplementasian tiap-tiap mata kuliah yang dimiliki. Urutan acara kegiatan sebagaimana terlampir :

**Tabel. 1 Rundown Acara**

No	Waktu	Nama Kegiatan	Penanggungjawab
1.	07:30 – 08:30	Perjalanan ke Universitas Jakarta Internasional	SMA Kristoforus 2
2.	08:30 – 08:50	Penyambutan para siswa	Universitas Jakarta Internasional
3.	08:50 – 09:10	Presentasi Universitas Jakarta Internasional	Universitas Jakarta Internasional
4.	09:10 – 10:00	<i>Psychology Investigator</i>	Fakultas Psikologi
5.	10:10 – 10:40	Tur keliling Universitas Jakarta Internasional	Universitas Jakarta Internasional
6.	10:40 – 11:30	<i>Lipbalm Making</i>	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
		<i>Game Development</i>	Fakultas Teknologi dan Informasi
		<i>The Price is Right</i>	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
		<i>Learning Management through Games</i>	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
		<i>Facts on Games Programming</i>	Fakultas Teknologi dan Informasi



Dari kegiatan ini, dilakukan pula survey kepuasan siswa yang diedarkan melalui *google-form*, dan mendapatkan hasil, sebagai berikut :



**Gambar 5. Hasil Survey Kepuasan Siswa**

Diagram diatas menunjukkan bahwa para siswa lebih menyukai kegiatan *lipbalm making*, dengan perolehan persentase sebanyak 27 %, kegiatan kedua yang juga disukai oleh para siswa adalah *learning management through games* dengan persentase angka sebesar 25 %, dan perolehan angka terkecil dalam survei kepuasan siswa adalah kegiatan *game development*, dengan perolehan angka persentase sebanyak 11%. Hal ini juga menunjukkan bahwa kebanyakan siswa lebih menyukai kegiatan praktek daripada yang bersifat teoritis.

## DISKUSI

Salah satu cara untuk menjadi bangsa yang besar dan berdaya saing dikancah internasional adalah dengan memberikan tiap-tiap warga negara pendidikan yang mumpuni dan berkualitas. Pendidikan merupakan jendela dunia dan memiliki pendidikan yang layak memberikan pola pikir yang baik serta menghasilkan manusia muda yang melek literasi dan berguna bukan hanya bagi pribadinya, namun juga berguna untuk pembangunan bangsa, sasaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu : para siswa kelas 11 dan 12 SMA Kristoforus 2 yang nantinya diharapkan akan mentrasfer ilmu yang didapat pada kegiatan ini sehingga terciptanya *word of mouth* yang juga menjadi salah satu sarana promosi bagi Universitas Jakarta Internasional.

Pengenalan terkait hal prodi dan pengimplementasiannya diharapkan dapat memberikan manfaat yang berguna tidak hanya secara teoritis, namun juga praktikal bagi tiap-tiap siswa, khususnya siswa SMA Kristoforus II, Jakarta, dimana hal ini juga sesuai dengan slogan yang dimiliki oleh Universitas Jakarta Internasional "*Strong in theory, stronger in practical skills.*"

## KESIMPULAN

Universitas Jakarta Internasional dan Yayasan Diannanda telah menandatangani *Memorandum of Understanding (MoU)* untuk melaksanakan lebih banyak kegiatan-kegiatan serupa sebagai sarana ilmu pengetahuan, promosi kedua belah pihak, serta sebagai pemenuhan unsur tri-dharma bagi dosen di Universitas Jakarta Internasional, dan berharap untuk lebih banyak lagi kerjasama yang terjalin antar kedua belah pihak. Kegiatan serupa



baiknya dilaksanakan ke lebih banyak para calon mahasiswa, tidak hanya siswa SMA Kristoforus II, hal ini juga sekaligus menjadi salah satu sarana menyebarkan pendidikan kepada masyarakat luas.

#### PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terimakasih tim penulis sampaikan kepada kepala sekolah beserta jajarannya karena telah membantu terlaksananya kegiatan ini, beserta juga seluruh siswa/i SMA Krostoforus II yang telah mengikuti kegiatan ini, tidak lupa juga penulis sampaikan terimakasih atas kerjasama yang baik antara dosen dosen prodi manajemen, akuntansi, sains data, rekayasa perangkat lunak, dan psikologi sehingga tercapainya kegiatan ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Yayasan Jakarta Internasional sebagai yayasan yang menaungi Universitas Jakarta Internasional karena telah memberikan dukungan moral maupun material sehingga dapat terlaksananya kegiatan ini. Akhir kata, penulis memanjatkan terimakasih dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang mengizinkan terlaksanakannya kegiatan ini secara lancar dan baik.

#### DAFTAR REFERENSI

- [1] Muhadi Ali. "Pemanfaatan metode partisipatori dalam pembelajaran bahasa inggris untuk meningkatkan prestasi dan kemampuan siswa melakukan percakapan dengan ungkapan menerima dan menolak ajakan siswa kelas VIIIA semester II SMP Negeri I Sugihwaras kabupaten Bojonegoro tahun pelajaran 2019/2020" Volume 1, Nomer 1, Juni (2021) .
- [2] Indonesia, 1945. Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 Ayat 1. Republik Indonesia, Jakarta.  
Indonesia, 1945. Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 Ayat 2. Republik Indonesia, Jakarta.
- [3] Marshall, G. R., D. W. Hine, and M. J. East." *Can community-based governance strengthen citizenship in support of JDP*" Volume 10, Nomer 2, Juli 2017/169-195 Simanjuntak, Pendidikan untuk pembangunan 187 *climate change adaptation? Testing insights from Self-Determination Theory. Environmental Science and Policy*, (2017).Vol. 72. Pg. 1 – 9.
- [4] <https://www.bps.go.id/> (Jumlah Perguruan Tinggi, Pendidik, dan Mahasiswa; 2022)