



PROFESI AKUNTAN BAGIAN DARI SENI, TEKNOLOGI DAN SAINS

Oleh

Antonius Juniarto¹, Hendrian Yonata², David Chrisdianto³

¹Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jakarta International.

²Jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Agama Buddha Dharma Widya.

³Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Bisnis dan Ilmu Sosial, Universitas Matana

E-mail: ¹Antonius.juniarto@uniji.ac.id, ²hendrianyonatadecoco@gmail.com,

³david.chrisdianto@student.matanauniversity.ac.id

Article History:

Received: 27-12-2023

Revised: 03-01-2024

Accepted: 25-01-2024

Keywords: Profession, Accountant, Arts, Technology, Sains, Knowledge

Abstract: *The development of the era and the world of digitalization is becoming very fast, which is supported by technology that is increasingly dynamic and helps many people in every job. The role of accountants to be part of company performance reporting has a challenge which continues to be eroded by technology itself. The profession of being an accountant remains a pillar and can be a decision maker that is part of art, technology and also knowledge. There are so many views on accountants that create and enrich viewpoints. Service is carried out at Dian Bangsa Senior High School to provide students with new knowledge about the future, especially in the field of accounting and community service, which runs well and smoothly and is full of dynamics.*

PENDAHULUAN

SMA Dian Bangsa memiliki kualitas dan juga Pendidikan yang baik dengan menyiapkan berbagai bidang untuk masa depan para siswa/i menggapai Impian. Dalam industri bisnis saat ini yang sangat cepat dan dinamis, SMA Dian Bangsa bekerjasama dengan penulis untuk memberikan pelatihan yang dapat menyokong dan juga membekali kepada anak didik untuk lebih memahami dalam melihat salah satu profesi yang dimana adalah akuntan. Dalam dunia ekonomi dan juga bisnis sendiri, banyak hal yang dapat diketahui dengan luas yang melibatkan akuntan.

Akuntan dianggap sebagai salah satu professional yang memahami berbagai laporan keuangan dengan cara menyusun dan juga membuat hasil pekerjaan secara operasional dan juga menyeluruh. Dilain sisi peluang untuk terus menjadi seorang akuntan dan juga menjadi bagian dalam Perusahaan sangat besar dan terlihat. Hal ini menjadi daya Tarik dalam proses kerjasama dan juga yang melandasi dalam pelaksanaan proses Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) itu sendiri. Dengan memberikan bekal kepada anak SMA Dian Bangsa diharapkan mampu memberikan sumbangsih pengetahuan dan juga pengetahuan terhadap keilmuan yang baru. Pengabdian Masyarakat yang menggunakan tema Profesi Akuntan bagian seni, teknologi serta sains memberikan bukti bahwa pekerjaan dalam menjadi akuntan adalah bukti nyata tidak hanya berlandaskan membuat laporan keuangan semata.

Permasalahan yang dihadapi siswa siswi Dian Bangsa High School adalah mereka



tidak tahu tentang prospek kerja apa yang bisa diambil oleh lulusan akuntansi dan peluang kerja apa yang bisa diambil oleh lulusan akuntansi. Faktor utama yang membuat siswa siswi tidak yakin dalam memilih akuntansi adalah kurangnya pengetahuan tentang pekerjaan yang tersedia untuk lulusan akuntansi. Probleminya adalah dia tidak tahu banyak tentang peluang kerja untuk lulusan akuntansi. Untuk meningkatkan pengetahuan dan minat siswa terhadap akuntansi, pengabdian masyarakat terhadap kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan peluang kerja dan karir akuntansi. Diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa dan masyarakat di sekitar lingkungan sekolah dengan mengutamakan pengabdian kepada masyarakat pada bidang tersebut. Kegiatan ini dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang prospek kerja akuntan.

Perkembangan dunia teknologi harus diimbangi dengan adanya peningkatan sumber daya manusia sebagai penentu kesuksesan ekonomi guna memberikan kepastian akan pertumbuhan ekonomi itu sendiri (Sari et al., 2020). Teknologi yang berkembang dengan pesat dan tidak terhentikan, masih bisa dilakukan dengan manusia yang adalah pengendali itu sendiri dari kemajuan teknologi. Sehabat dan juga secanggih apapun ilmu pengetahuan dengan teknologi yang memudahkan, tidak dapat dipungkiri bahwa apa yang dilakukan dalam pekerjaan masih membutuhkan hal manual yang dilakukan oleh manusia. Bukan tidak mungkin bahwa manusia masih memegang atas seluruh kendali, peran akuntan sebagai bagian dari seni memberikan sebuah bentuk jaminan dan juga cara pandang dimana hasil dari laporan keuangan akan menentukan strategi Perusahaan dalam kedepannya. Semakin baik dan banyaknya pemahaman akuntansi bagi seorang yang memiliki profesi akuntan maka semakin baik dan bagus pula kesiapan akuntan dalam menghadapi era revolusi industri (Nanda et al., 2020; Pradnyani et al., 2021; Saraswati & Arif Widodo Nugroho, 2021).

Latar belakang diatas memberikan sebuah bukti gambaran bahwa mengutamakan dan juga pengabdian menjadi bagian sarana untuk memberikan pelayanan terutama kepada siswa/i SMA Dian Bangsa untuk terus maju dan berkembang terutama dalam menentukan masa depan dengan berfokus kepada salah satu bidang professional yaitu menjadi seorang akuntan dengan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, pengabdian ini dilakukan menjadi bukti nyata akan pelayanan dalam dunia Pendidikan dikemudian hari. Sehingga dapat diharapkan dikemudian hari dapat memilih masa depan yang baik dengan berbagai banyak pertimbangan dalam bersikap dengan banyak referensi untuk berpikir mempersiapkan dunia perkuliahan yang akan dipilih. Sekarang, lulusan akuntansi tidak hanya diminta untuk melakukan pembukuan dan tindakan pilihan, tetapi juga harus memiliki kemampuan digital. (Nanda et al., 2020; Rahma, 2022)

METODE

Populasi dalam aktivitas pengabdian masyarakat ini adalah siswa siswi kelas 3 berjumlah 50. Berikut adalah beberapa tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran terkait edukasi profesi akuntansi sebagai bagian dari seni, teknologi, dan ilmu pengetahuan pada siswa/i SMA Dian Bangsa (Wahyuningtyas & Susesti, 2022)

1. Identifikasi Kebutuhan
2. Desain Program Edukasi Pengabdian
3. Jadwal dan Lokasi
4. Pelaksanaan Pengabdian



5. Evaluasi Pengabdian

HASIL

Proses dalam kegiatan dan juga dinamika yang dijalankan dalam pengabdian ini dijalani dengan anak yang sudah berada di bangku 3 SMA sekitar 50 peserta. Kegiatan dilakukan terhadap semua anak yang berada di IPA dan juga IPS untuk memberikan pemahaman akan jenis profesi yaitu sebagai seorang akuntan dan juga peran serta akuntan dalam dunia bisnis dengan sebagai bagian pilar Perusahaan. Kegiatan dilakukan sekitar pukul 10:00 dimana setelah mereka selesai ujian, lalu melanjutkan dengan proses pengabdian yang dimana sebelum mereka pulang, penulis diberi kesempatan oleh SMA Dian Bangsa untuk memberikan pengetahuan dan perkembangan profesi akuntan.

Pengabdian berjalan dengan baik dimana banyak hal dari para siswa/i yang sangat berkesan dan ingin tahu banyak terutama dari sisi IPS sendiri yang mendapatkan Pelajaran akuntansi, dan juga anak IPA yang ingin tau dimana sangat menarik dan bisa dikatakan jauh dari bidang mereka sendiri. Kegiatan pengabdian sendiri memberikan banya kesempatan pengembangan pengetahuan yang belum banyak diketahui terutama dalam pekerjaan dan apa saja peran akuntan di bidang bisnis Perusahaan sendiri.

Kegiatan berjalan dengan sangat dinamis dimana banyak yang bertanya dan memberikan banyak umpan balik terhadap proses kegiatan yang dilakukan. Pengabdian menjadi sangat penting dimana tema pengabdian yang dimana sangat penting terhadap perkembangan profesi dan pengetahuan terhadap masa depan mereka dikemudian hari itu sendiri. Kegiatan didukung dengan banyak hal yang dimana berbagi *sharing* atau cerita dari setiap peserta kelas 3 SMA Dian Bangsa.

DISKUSI

Profesi akuntan memberikan banyak keilmuan yang baru terutama sebagai bagian dari seni, teknologi dan juga pengetahuan, dimana sebagai bagian seni dalam memberikan bukti pekerjaan dan juga performa Perusahaan dalam menjalankan operasi untuk terus maju dan juga berkembang. Seni yang dimaksud adalah bagaimana seorang akuntan menyusun laporan keuangan untuk menghasilkan bahwa sejauh mana kegiatan Perusahaan menjalankan bisnis yang bisa mencerminkan apakah untung atau rugi.

Akuntan sebagai bagian dalam teknologi sendiri merupakan bahwa teknologi yang dikerjakan dan digitalisasi menjadi bukti bahwa akuntan dapat dibantu oleh software yang mengerjakan beberapa pekerjaan utama akuntan, dengan adanya teknologi sendiri memberikan kemudahan dan menghasilkan laporan keuangan dengan cepat. Teknologi yang digunakan adalah sarana sendiri yang dapat menghindarkan *human error* dengan perbantuan dari software untuk menghasilkan dan evaluasi terhadap semua kegiatan Perusahaan.

Pengetahuan menjadi bagian dalam profesi akuntan yang dimana adalah gambaran keseluruhan atas *output* Perusahaan, hasil laporan keuangan dapat dibaca untuk diketahui sejauh mana asset Perusahaan, beban Perusahaan dan juga penyertaan modal Perusahaan sendiri. Ini menjadi bukti bahwa akuntan sebagai bagian pengetahuan dapat dipelajari dan terus berkembang.





Gambar 1. Pelaksanaan PKM SMA Dian Bangsa



Gambar 1. Pelaksanaan PKM SMA Dian Bangsa



**YAYASAN DIAN BANGSA JAYA
SEKOLAH MENENGAH ATAS
"DIAN BANGSA"**

Villa Taman Bandara Blok O 8 No.7 & 8,
Tangerang 15211
Telp. : (021) 555 8488, 085100230688

NPSN : 69991481

Terakreditasi "A"

SURAT KETERANGAN
No.54/S-Ket.SMA.DB/VI/2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dr. Hendrian Yonata, S.E., S.Ag., S.Pd., M.Pd., M.M., M.Akt., M.H.
NIPY : 20180404022
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Dian Bangsa
Alamat Sekolah : Jl Villa Taman Bandara Blok O8 No.7&8

Universitas Matana sebagai Perguruan Tinggi Swasta telah melakukan salah satu kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat.

Adapun kegiatan tersebut dilakukan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 12 Juni 2023
Waktu : 10.00 s.d 11.00 WIB
Tempat : Onsite Sekolah Dian Bangsa "Unit SMA Dian Bangsa"
Tema : **"Profesi Akuntan bagian dari Seni, Teknologi dan Sains"**

Dengan daftar nama dosen yang telah melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat, yaitu:

1. Antonius Juniarto, S.E., Ak., M.Ak., CFA., ACPA. (Ketua)
2. David Chrisdianto. (Anggota)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gambar 1.

Dian Bangsa

Tangerang, 12 Juni 2023
Kepala SMA Dian Bangsa



Dr. Hendrian Yonata, S.E., S.Ag., S.Pd., M.Pd., M.M., M.Akt., M.H.

KESIMPULAN



Hasil yang didapat dalam pelaksanaan PKM SMA Dian Bangsa adalah pentingnya seorang akuntan dan profesi tersebut sebagai bagian dalam penunjang dan juga menjembatani pelaporan atas semua hasil pelaksanaan operasional Perusahaan dengan berdasarkan laporan keuangan sendiri. Siswa/i SMA Dian Bangsa sendiri memberikan banyak dinamika dan juga interaksi yang mereka lakukan sebagai bagian dalam pembelajaran bersama.

Kegiatan PKM seperti ini ingin diteruskan dan juga dilakukan secara berkala dimana mereka juga ingin hal yang sama didapatkan kepada adik kelas mereka semua sebagai bagian keilmuan pembelajaran bersama sehingga memiliki banyak manfaat dikemudian hari. Kegiatan PKM sendiri sangat memiliki arti bagi para peserta yang dimana sebentar lagi akan memilih jurusan di jenjang sekolah berikutnya di universitas. Dengan topik PKM yang diadakan menjadi sarana pengetahuan dan keilmuan baru untuk menjadi referensi dalam menentukan masa depan mereka sendiri.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang ikut dan ambil bagian dalam pelaksanaan yang ikut serta mensukseskan kegiatan PKM ini dengan lancar dan juga baik. Kepada SMA Dian Bangsa dan keluarga besar Yayasan, penulis ucapkan terimakasih untuk semua waktu dan juga kesempatan yang dapat dirasakan oleh penulis untuk berbagi pengetahuan dan juga sharing kepada seluruh siswa/i SMA Dian Bangsa terutama kelas 3 SMA.

Kegiatan seperti ini tentunya diharapkan dapat diteruskan dan juga dilanjutkan agar terus memberikan dampak positif dan juga manfaat yang memberikan banyak keilmuan yang baru oleh penulis dan juga dinamika dalam memperkaya kegiatan PKM ini sendiri. Dalam kegiatan PKM seperti ini berterimakasih pula kepada Kepala Sekolah SMA Dian Bangsa yang telah memberikan waktu dan memberikan kesempatan yang baik dan waktu yang baik untuk bisa bertemu dan berbagi bersama di lokasi PKM.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Nanda, U. L., Rismayani, G., & Rahayu, I. (2020). Sosialisasi Perkembangan Karir Bidang Akuntansi Pada Era Digital Di Smk Mitra Batik Kota Tasikmalaya, Indonesia. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(01), 30–35. <https://doi.org/10.25134/empowerment.v3i01.2631>
- [2] Pradnyani, N. L. P. N. D. A., Pramitari, I. G. A. A., & Abdi, I. N. (2021). Persepsi Kesiapan Mahasiswa Akuntansi dalam Menghadapi Tantangan di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(10), 2582. <https://doi.org/10.24843/eja.2021.v31.i10.p14>
- [3] Rahma, I. (2022). Sosialisasi Profesi Akuntansi Dalam Memasuki Dunia Kerja Pada Siswa Kelas Xii Smkn 4 Kota Serang. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 54–60. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i2.2113>
- [4] Saraswati, A. M., & Arif Widodo Nugroho. (2021). Tantangan dan Problematika Profesi Akuntan di Era Kompetitif Bagi Generasi Z. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1573–1578. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.8005>
- [5] Sari, R. U., Nur Rohmah, S., Nurjanah, S., Rahayu, S., & Ratna, A. Y. (2020). Profesi Akuntan Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Seminar Nasional & Call for*



Paperhubisintek 2021, 1242–1245.

- [6] Wahyuningtyas, E. T., & Susesti, D. A. (2022). Peluang Dan Tantangan Profesi Akuntan Di Era Digital Bagi Siswa Ma Mambaul Ulum Corogo Jombang. Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021, 1(1), 597–604. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.851>